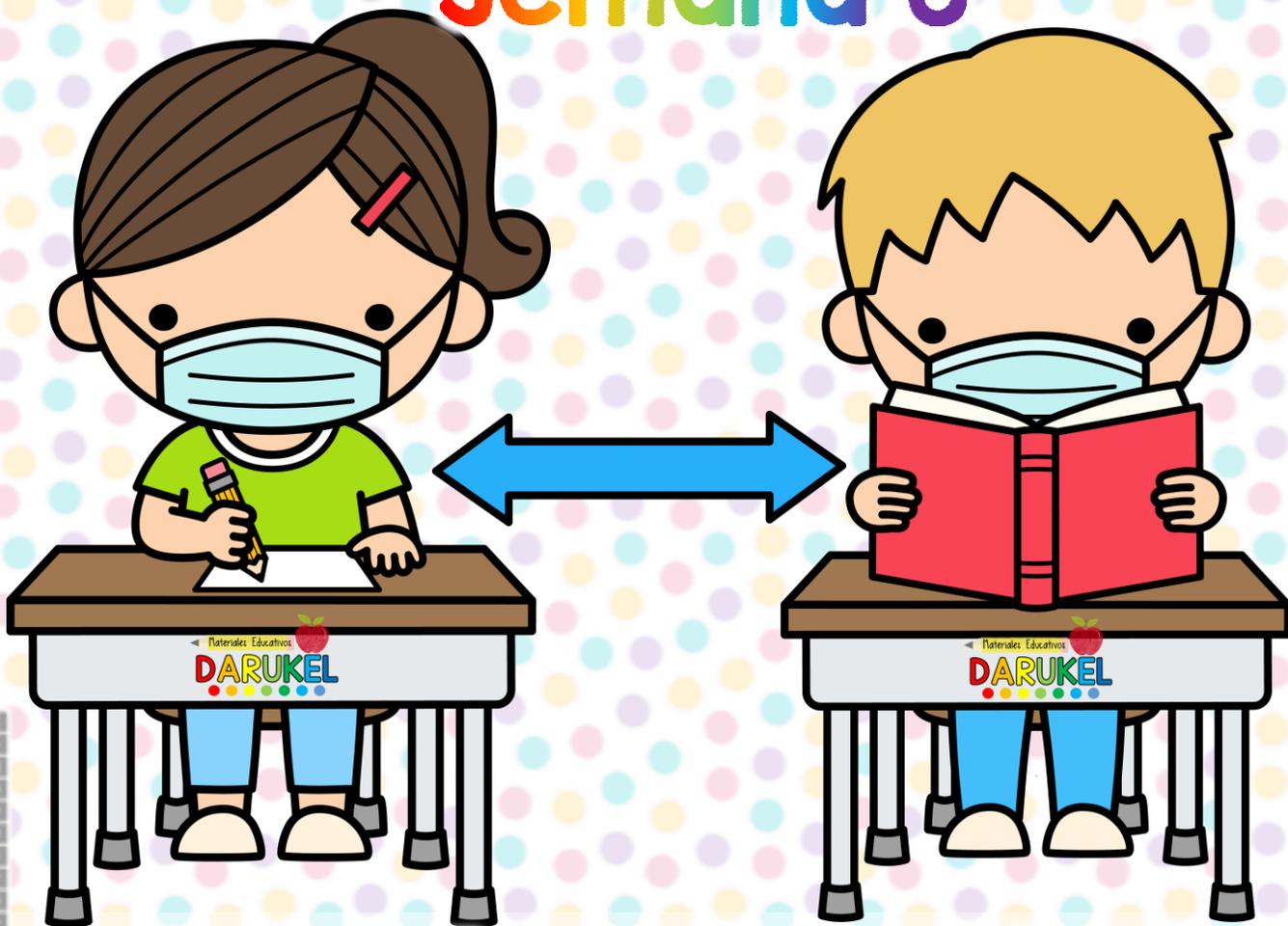


C R O N O G R A M A

Remedial

Semana 3



Sexto Grado

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

Lunes 07 de agosto de 2020

Formación Cívica y Ética		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p>	<p>Énfasis: Identifica personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso.</p> <p>Nombre del programa Las niñas y los niños ejercemos nuestro derecho de protección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1. Como primer actividad del día, resolveremos un ejercicio donde tendremos que registrar en el anexo 1 los principales problemas a los que ustedes como adolescentes se enfrentarán en cada uno de los aspectos que se mencionan en el anexo. Escribe como tema en tu cuaderno "Formas de Prevención"
Educación Socioemocional		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2. Continuaremos el trabajo del día "analizando cada una de las situaciones que se plantean en el anexo. Escribe a un costado de cada frase cuál sería la posible consecuencia de cada acción que se manifiesta en el anexo 2. Escribe como tema en el cuaderno "Lo que decido también afecta a los demás"
<p>Aprendizaje Esperado Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno.</p>	<p>Énfasis Acciones para mejorar aspectos de su entorno.</p> <p>Nombre del programa Lo que decido también afecta a los demás.</p>	
Lengua Materna		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3. A continuación tendrás que leer el texto que se te muestra en el anexo 3, donde llevarás a cabo un análisis de la situación y responderás las preguntas que se te solicitan. Escribe como tema en tu cuaderno "Trabaja uno, trabajamos todos"
<p>Aprendizaje Esperado: Es capaz de explicar la función social y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión.</p>	<p>Énfasis: Reconocerán el valor sociocultural de las formas de organización del trabajo comunal para el buen vivir.</p> <p>Nombre del programa: Comunidades que enseñan.</p>	
Historia		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5. Como siguiente actividad investigaremos la biografía del personaje que se encuentra en el anexo 4. Puedes investigar la biografía del personaje en un medio con acceso a internet o comprando una biografía en la papelería más cerca teniendo en cuenta las medidas de salud y la sana distancia. Pondremos como tema en el cuaderno "Analizando biografías"
	<p>Nombre del programa: Grandes personajes de la historia universal: Marie Curie</p>	
Geografía		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6. Como última actividad del día darás solución al anexo 5, dónde se te solicite que completes el esquema para que escribas el nombre de los principales límites territoriales de nuestro país. No olvides poner como tema en tu cuaderno. "Límites territoriales de México"
<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.</p>	<p>Énfasis: Localiza el territorio nacional en mapas del mundo; así como la extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.</p> <p>Nombre del programa México en el mapa.</p>	

Martes 08 de Septiembre de 2020

Vida Saludable		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Actividad física	Énfasis: Conocer la importancia de la motivación para una actividad física sostenida	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Como última actividad del día vas a escribir en tu cuaderno como tema "Actividad Física" Donde tendrás que utilizar el anexo 6 para que escribas que tipo que tipo de actividad física promueve cada dibujo.
	Nombre del programa ¡Activa y motiva!	
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Cómo siguiente actividad tendrás que realizar los dibujos que se te solicitan en el anexo 7 a la escala que se requiere. Escribe como tema en tu cuaderno "De aquí hasta allá"
Aprendizaje Esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Énfasis: Identifica escalas pequeñas 1:2, 1:3. Nombre del programa De aquí hasta allá.	
Ciencias Naturales		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. Continuaremos nuestro trabajo realizando un cuadro comparativo donde escribas las causas y las consecuencias del sobrepeso y la obesidad. Al finalizar reflexiona sobre la importancia de llevar una dieta correcta así como consumir alimentos sanos y agua natural simple. Escribe como tema "El bien comer para la salud"
Aprendizaje Esperado Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Énfasis Valoración del consumo de alimentos nutritivos mediante una dieta correcta, de agua simple potable y de realizar actividad física, para prevenir el sobrepeso y la obesidad, como parte de un estilo de vida saludable. Nombre del programa El bien comer para la salud.	
Lengua. Materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 6. Cómo siguiente actividad tendrás que dar lectura a cada una de las frases que se te presentan en el anexo 8 donde tendrás que completar la información de los párrafos con los conectores que se te muestran en el anexo. En el cuaderno podremos como tema "Completando textos expositivos"
Aprendizaje Esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Énfasis: Identifica la organización de ideas para la construcción de un texto. Nombre del programa En primer lugar.	
Historia		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 7. Como siguiente actividad investigaremos la biografía del personaje que se encuentra en el anexo 9. Puedes investigar la biografía del personaje en un medio con acceso a internet o comprando una biografía en la papelería más cerca teniendo en cuenta las medidas de salud y la sana distancia. Pondremos como tema en el cuaderno "Analizando biografías"
Aprendizaje Esperado:	Énfasis: Nombre del programa: Grandes personajes de la historia universal: Albert Einstein	

Miércoles 09 de setpiembre de 2020

Inglés		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Explora indicaciones.	Énfasis: Explora videos cortos con indicaciones concisas.	
	Nombre del programa See you on Saturday!	
Artes		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1. Para esta actividad vamos a realizar un ejercicio donde tendremos que escribir el sonido que emiten algunos animales, para muchos es fácil pronunciarlos, pero a veces escribirlo es más complicado, por ejemplo, ¿Cómo escribirías el silvido de un pájarito? O el de un cuervo! Utiliza el anexo 10 y escribe como tema en el cuaderno "Puedo interpretar mi realidad."
Aprendizaje Esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Énfasis: Observamos animales con diferentes características y los representamos con movimientos y sonidos. Nombre del programa: Puedo interpretar mi realidad.	
Educación Física		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3. Continuaremos nuestro trabajo definiendo a partir de las frases del anexo 11 cuál sería la mejor estrategia de juego que utilizaríamos si fuéramos los entrenadores deportivos de un equipo. Analiza muy bien cada una de las situaciones y escribe cuál sería la solución más acertada ante cada caso. Escribe como tema en el cuaderno "¿Cuál sería la mejor estrategia?
Aprendizaje Esperado: Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.	Énfasis: Ejercita sus habilidades y destrezas motices. Nombre del programa: ¿Jugamos?	
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4. Vamos a utilizar el material del anexo 12 donde tendremos que calcular el promedio de cada uno de los alumnos que se muestran, recuerda que para calcular debemos de sumar todos los valores y dividirlo entre el número de asignaturas con las que se cuenta. Expresa el resultado hasta centésimos. No olvides poner como tema "El promedio".
Aprendizaje Esperado: Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Énfasis: Uso de la media (promedio) en la resolución de problemas. Nombre del programa En promedio.	
Lengua Materna		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5. En nuestra vida cotidiana existen temas delicados y que generan muchos conflictos, a veces, la opinión de los niños es mucho mas sincera y sensata que muchos adultos. Vamos a leer cada una de las frases del anexo 13 y escribirás en tu cuaderno que opinas al respecto de cada uno de los temas que ahí se presentan.
Aprendizaje Esperado: Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Énfasis: Identificar opiniones sobre ciencias. Nombre del programa: Yo opino que...	

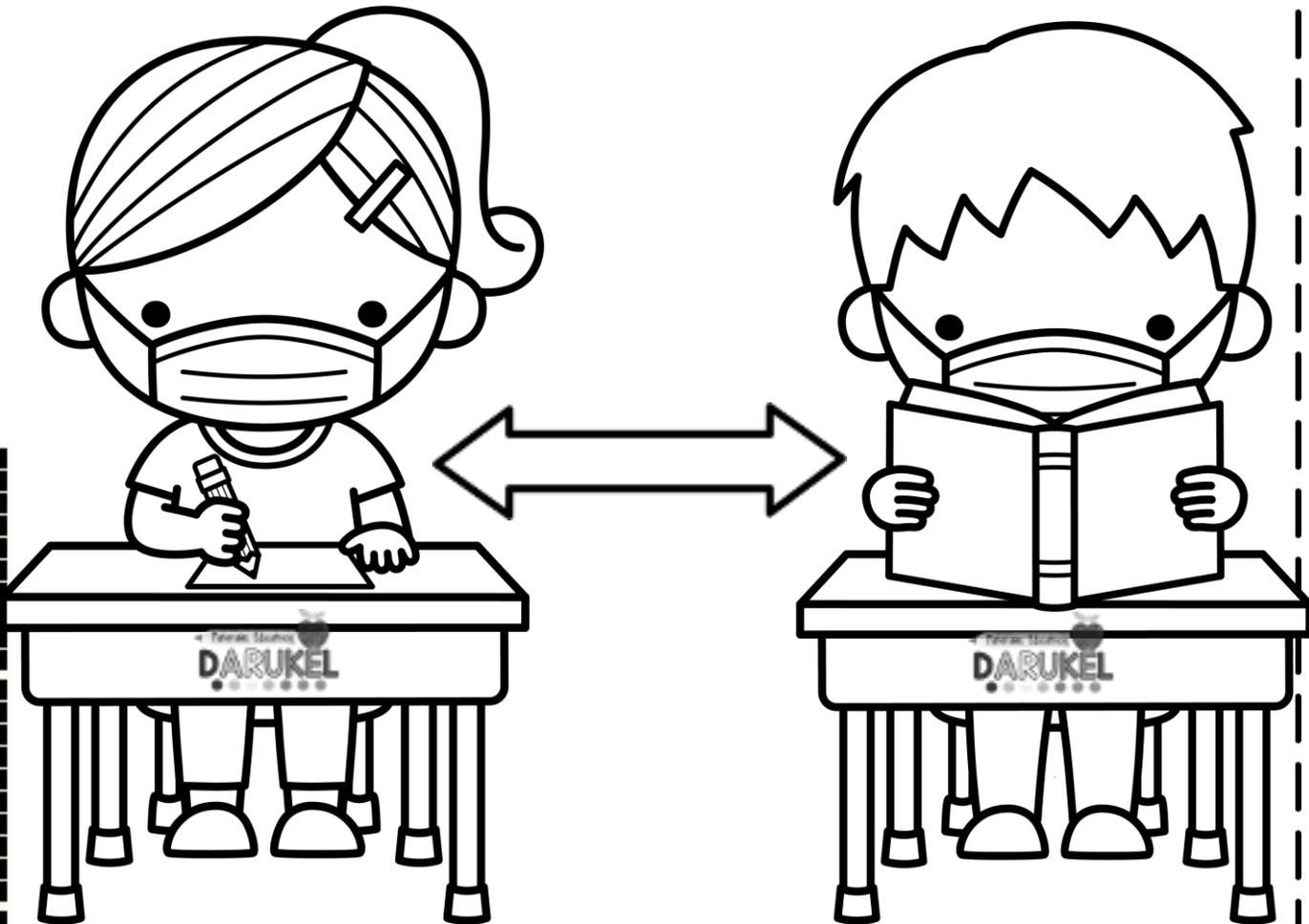
Jueves 10 de septiembre de 2020

Formación Cívica y Ética		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.</p>	<p>Énfasis: Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.</p> <p>Nombre del programa Soy libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. ¿Tu eres un ser libre? Y lo pregunto por que a veces se nos olvidan que aunque tal vez no tengamos mucho, tener libertad nos hace ser especiales. Escribe un tu cuaderno 10 cosas que puedas realizar al ser libre. Una vez que la tengas escritas análizalas y te darás cuenta que eres un ser afortunado que vive en libertad.
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. En esta ocasión tendremos que escribir como se leen cada una de las cantidades del anexo 14 de acuerdo a las unidades de medida que representa cada cantidad. Observa muy bien la unidad de cada cantidad para que puedas escribir con letra que significa cada cantidad. Escribe como tema en tu libreta ¿Qué significa?
<p>Aprendizaje Esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.</p>	<p>Énfasis: Identifica el uso de los decimales en actividades cotidianas.</p> <p>Nombre del programa Las décimas son importantes.</p>	
Artes		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. México es un país muy diverso, y si hablamos de cultura lo es aún más. En esta ocasión analizaremos las frases Mexicanísimas que se presentan en el anexo 15 y nuestro reto será que tendremos que reescribirlas a un lenguaje más formal donde el significado de esa expresión sea más clara. Pondremos como tema "Palabras a la Mexicana"
	<p>Énfasis: Disfruta de manifestaciones literarias y teatrales mexicanas.</p> <p>Nombre del programa: Palabras a la mexicana</p>	
Lengua Materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 6. Como siguiente actividad tendremos que realizar una tabla en nuestro cuaderno donde el objetivo es que escribamos una serie de frases en sentido figurado y la traslademos al sentido figurado. Escribirás como tema en el cuaderno "Literal o figurado"
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.</p>	<p>Énfasis: Uso del sentido literal y figurado de las frases de un poema.</p> <p>Nombre del programa: Literalmente</p>	
Ciencias Naturales		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 7. De acuerdo a lo que hemos visto de la alimentación saludable, realiza un recuento de lo que desayunaste, comiste y cenaste ayer y escríbelo en tu cuaderno. Después analiza si la alimentación que tuviste el día de ayer fue saludable, poco saludable o nada saludable, escribe la respuesta en tu cuaderno. Los postres y colaciones tambien cuentan. Pon como tema en tu cuaderno ¿Alimentación saludable?
<p>Aprendizaje Esperado: Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.</p>	<p>Énfasis: Reflexión acerca de la alimentación personal y familiar a partir de la pregunta: ¿Me alimento de manera correcta? Análisis de las causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad.</p> <p>Nombre del programa: ¿Qué vamos a comer?</p>	

Viernes 11 de septiembre de 2020

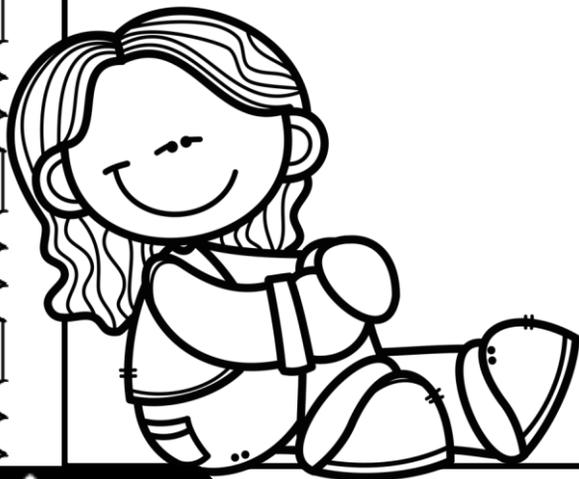
Vida saludable		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Alimentación.</p>	<p>Énfasis: Familiarizarse con platillos o ingredientes mexicanos.</p> <p>Nombre del programa Nuestras elecciones son importantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. La Gastronomía Mexicana es por demás deliciosa, en tu cuaderno escribe como tema "Platillos Mexicanos" Donde tendrás que realizar un listado de 10 platillos Mexicanos y escribir que tan saludables son con una calificación del 1 al 10. No olvides ilustrar tu trabajo.
Educación Física		
<p>Aprendizaje Esperado: Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.</p>	<p>Énfasis: Identifico mis capacidades, habilidades y destrezas motrices y participo en diversas actividades recreativas.</p> <p>Nombre del programa: ¡Todos nos movemos!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Como siguiente actividad vamos a dibujar la palma de tu mano en una hoja de cuaderno, en el centro de la palma escribirás tu nombre y en cada uno de los dedos deberás escribir un talento que tengas y que te haga especial, todos tenemos talentos yo sé que tu también los tienes. Puedes colorear la mano o decorarla como mejor te guste, pon como tema en el cuaderno "Todos mis talentos"
Matemáticas		
<p>Aprendizaje Esperado Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.</p>	<p>Énfasis Indicar puntos en el primer cuadrante.</p> <p>Nombre del programa: Eje X, eje Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. Como siguiente actividad tendrás que completar cada figura en el cuadrante del anexo 16 que se te solicita de acuerdo a las coordenadas que se muestran. Escribe como tema en el cuaderno "Eje X, eje Y"
Artes		
<p>Aprendizaje Esperado: Explica a su familia, como si fuera un director de teatro, toda su propuesta teatral (texto y bocetos), con el objetivo de incorporarlos a su proyecto con funciones definidas.</p>	<p>Énfasis: Realización del proyecto: Ensayos, vestuario y presentación.</p> <p>Nombre del programa Mi proyecto de teatro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Imagina que a nuestro regreso realizaríamos una Obra de Teatro y tú serías el director o directora de dicha obra. Como siguiente actividad tienes como reto diseñar la propuesta de como sería obra ideal. En tu cuaderno escribe lo siguiente: Nombre de la obra, número de actores, género de la obra, duración, historia principal (trama), tipo de vestuario, escenografía, etc. Escribe como tema "Mi propuesta de obra de teatro"
Educación socioemocional		
<p>Aprendizaje Esperado: Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.</p>	<p>Énfasis: Responde con tranquilidad ante una situación de estrés.</p> <p>Nombre del programa: Mantener la calma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. El día de hoy analizarás al personaje que se te presenta en el anexo 17 y escribirás las respuestas a cada una de las preguntas en tu cuaderno. Escribe como tema en tu cuaderno como tema "Mantener la calma"

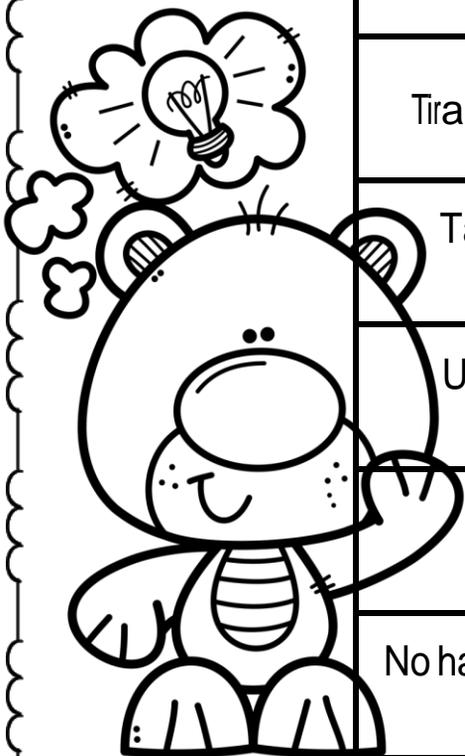
Cuadernillo de anexos




Anexo 1

Principales Problemas de los jóvenes en la adolescencia



Anexo 2


Causa	Consecuencia
Tirar basura en las calles.	
Tala inmoderada de árboles.	
Usos exagerados del automóvil.	
Uso inapropiado del agua.	
No hacer caso a simulacros de evacuación.	


Anexo 3

Lee el texto y contesta las preguntas en tu libreta.

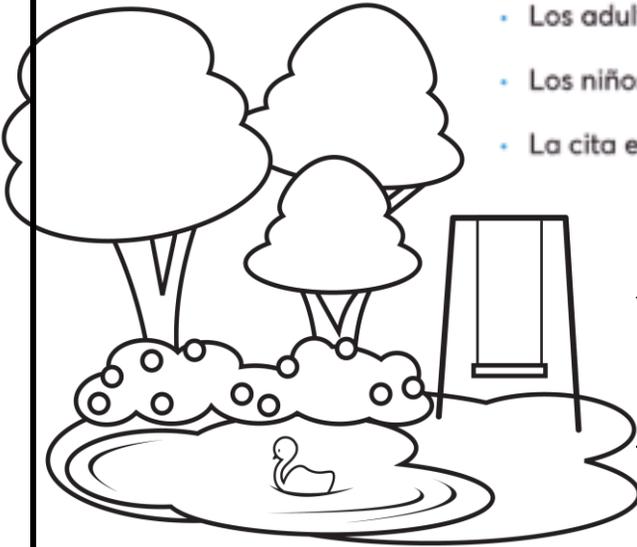
Los vecinos de la colonia se pusieron como meta arreglar el parque de la colonia para cuando llegue la primavera. Se formarán equipos de adultos mayores, adultos y niños.

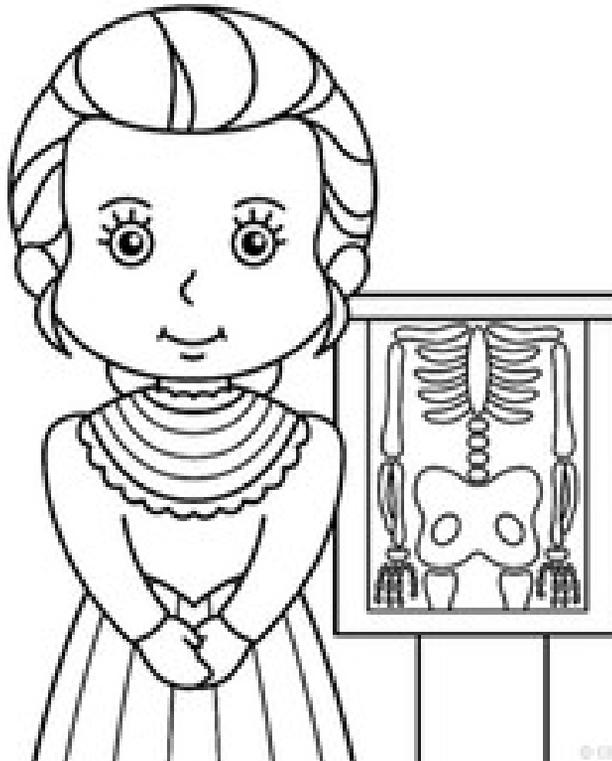
- Los adultos mayores deben llevar bolsas para la basura.
- Los adultos deberán llevar recogedores y botellas con agua.
- Los niños deberán llevar escobas.
- La cita es a las nueve de la mañana en los columpios.

¿Participaron todos los integrantes de la colonia?

¿Qué hubiera pasado si no hubieran participado todos los integrantes de la colonia?

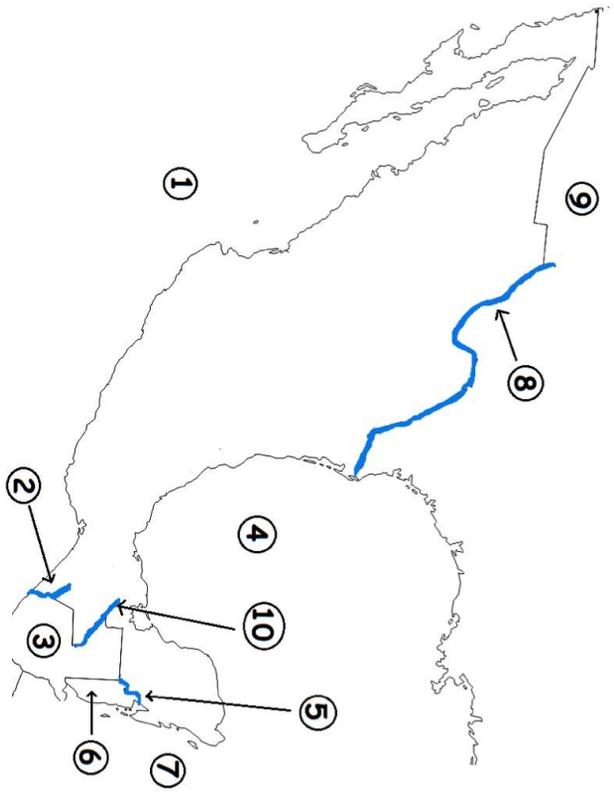
¿Crees que tener una meta es importante?



Anexo 4


Marie Curie

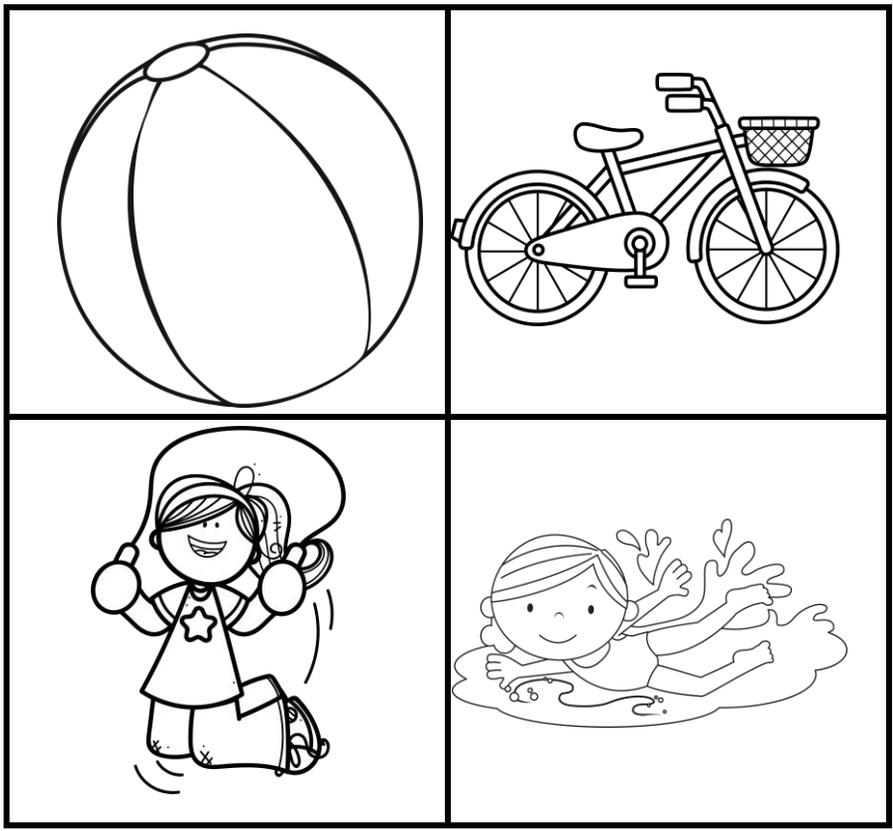
Anexo 5



❖ Escribe el número en cada línea según sea el caso.

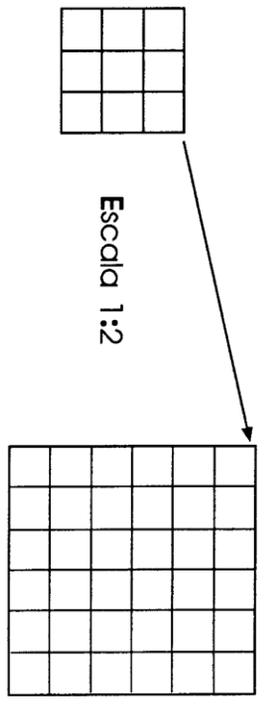
- ___ Guatemala
- ___ Estados Unidos de América
- ___ Golfo de México
- ___ Río Usamacinta
- ___ Río Suchiate
- ___ Océano Pacífico
- ___ Mar Caribe
- ___ Belice
- ___ Río Bravo
- ___ Río Hondo

Anexo 6



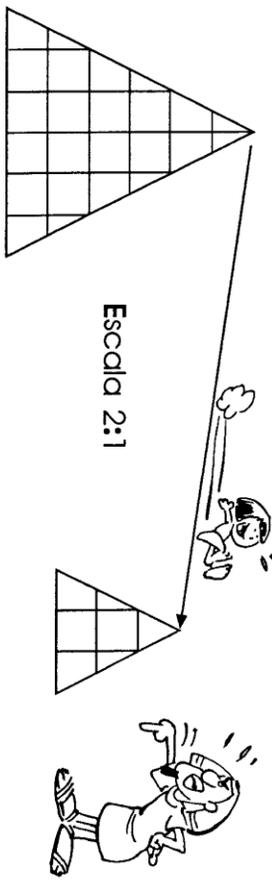
La escala de un plano o dibujo es la unión continua que hay entre todas las medidas de las cosas dibujadas y sus dibujos. Por medio de la escala podemos ampliar o reducir un dibujo. En los datos de la escala, el número que va en primer lugar nos indica la unidad de la medida de la figura determinada y el segundo número es del tamaño de la figura a trazar.

Para aumentar de tamaño.



(Se lee 1 a 2) **Escala 1:2**
Indica que por cada cuadro del lado izquierdo debemos tener dos en el lado derecho.

Para reducir el tamaño la representación sería 2:1



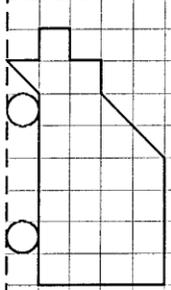
Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu libreta y haz los dibujos de las figuras siguiendo las escalas marcadas en cada una.



A

Reproduce esta figura a escala 1:3

Grid area for reproducing Figure A at scale 1:3.



Reproduce a escala 1:2

asimismo	por tanto	es decir	porque	Para comenzar
En conclusión	En pocas palabras	Para terminar	Si bien	además

Las estrellas nacen, crecen y mueren; _____, tienen un ciclo de vida.
 _____, hablemos del sistema solar.

La Tierra gira en torno al Sol, _____, lo hacen los demás planetas del sistema solar.

Los cometas desprenden muchas partículas durante su viaje, _____, parece que tuvieran una larga cabellera.

_____, la lluvia de estrellas más famosa del año cruzará fugazmente la bóveda celeste.

_____, dejará tras de sí un luminoso rastro.

Es uno de los fenómenos astronómicos de mayor impacto, _____ se puede observar a simple vista, sin necesidad de telescopios.

_____, este fenómeno no es común, sí se da con cierta frecuencia.

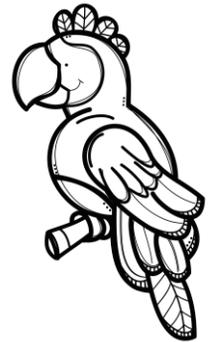
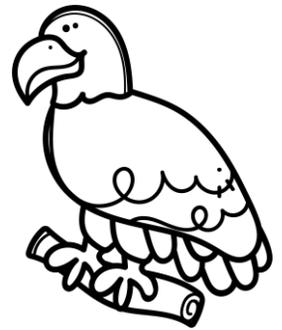
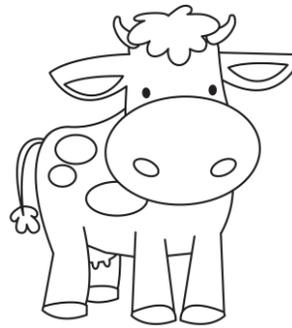
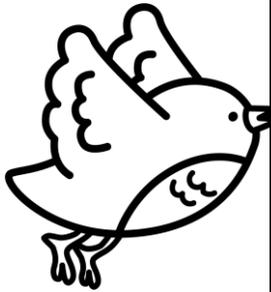
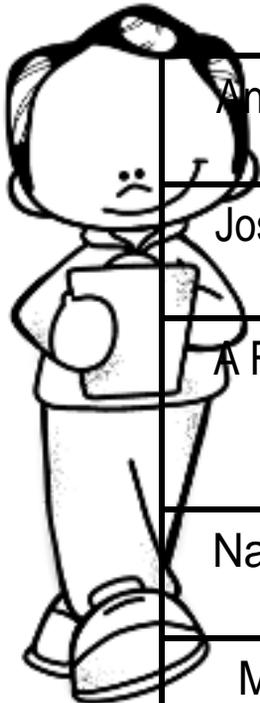
_____, la Tierra es el único planeta de nuestro sistema solar donde actualmente existe vida.

_____, podemos decir que existen distintos tipos de cuerpos celestes.

Anexo 9



Albert Einstein

 Anexo 10

 Anexo 11


Ana es buena metiendo los penales, ella podría ser:

José es muy hábil con las manos y tiene buenos reflejos
podría ser:

A Fernanda nadie le gana corriendo, ella es buena en
eso, podría
ser:

Nadie supera a Joel en encuentro 1 a 1, el podría ser:

Miguel es buen líder y motivador, él podría ser:

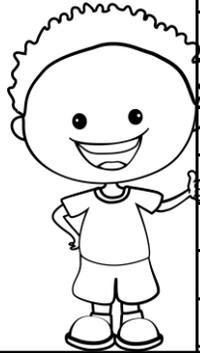
Anexo 12



Asignatura	Cal.
Español	8.5
Matemáticas	9
Historia	7
Geografía	6
Ciencias N	5
Artes	9
Formación	8



Asignatura	Cal.
Español	6
Matemáticas	7.5
Historia	8
Geografía	6
Ciencias N	8
Artes	7
Formación	8

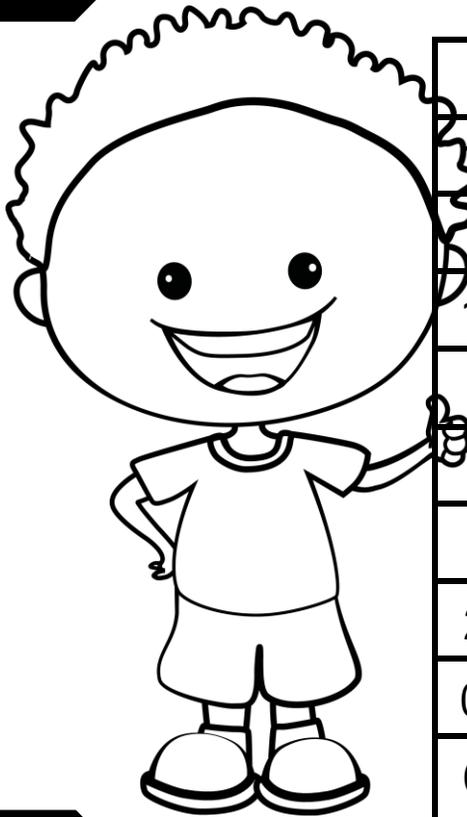


Asignatura	Cal.
Español	6
Matemáticas	9
Historia	7
Geografía	6
Ciencias N	8
Artes	10
Formación	6

Anexo 13

El Covid 19	¿Qué opinas sobre?	Los jóvenes que fuman...
El Feminismo		Los niños que viven en la calle...
Que la gente no use Cubrebocas ...		El amor...

Anexo 14



34.5 km.

12: 30 hrs

3580 m.

12: 05hrs.

4.5 km

23.50 hrs.

45. 8 km

234. 50m

01:50 hrs.

02:30:05
hrs

Anexo 15



Zangolotear

Ya nos cayó el chahuistle

El que esperico donde quiera es
verde

Fui por unachacharas

Me hace lo que el viento a Juárez

Sepa la bola

Le das vuelo a la hilacha

Te vas a dar un ranazo

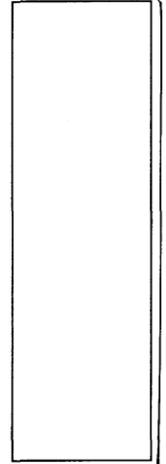
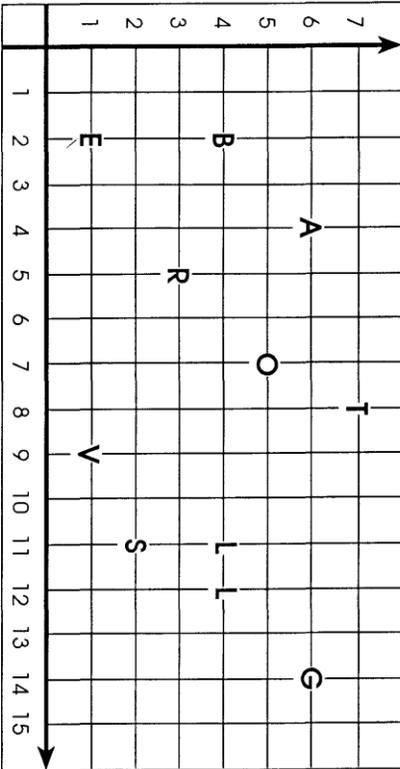
Ahí nos vidrios

Da el gatazo



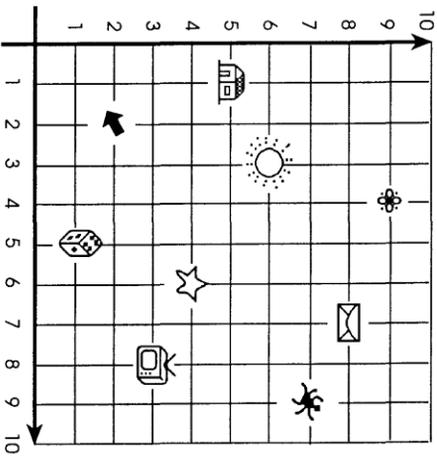
Las líneas horizontal y vertical del sistema de coordenadas, reciben el nombre de ejes. Por eso se dice que una coordenada es un par ordenado de datos. Para localizar un punto en un plano, 1º se busca el eje horizontal y en 2º lugar el eje vertical.

A la derecha hay 3 series de coordenadas, cada una de ellas forma una palabra, recórtalas, pégalas, y transcribelas para encontrar el mensaje.



1. _
2. _
3. _

- 1.- (2,4) (5,3) (4,6) (9,1) (7,5)
- 2.- (1,2,4) (7,5) (1,4,6) (5,3) (4,6) (1,1,2) (8,7) (2,1)
- 3.- (5,3) (2,1) (1,1,2) (7,5) (1,2,4) (9,1) (2,1) (5,3) (1,2,4) (7,5)



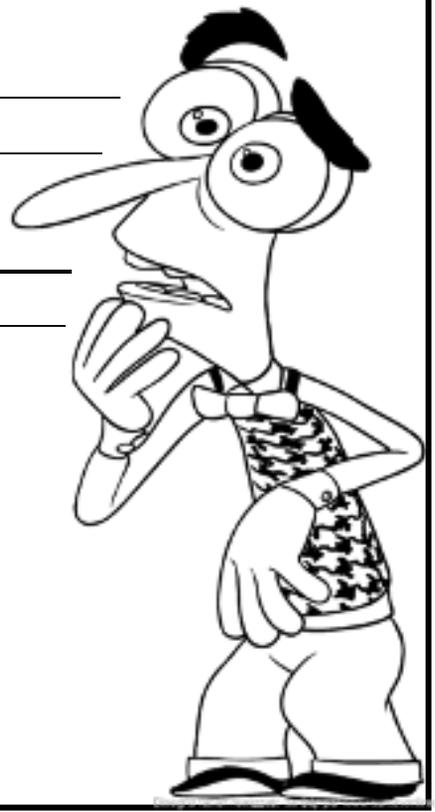
- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | (,) | | (,) | | (,) |
| | (,) | | (,) | | (,) |
| (,) | (,) | (,) | (,) | (,) | (,) |
| | (,) | (,) | (,) | | (,) |
| (,) | (,) | (,) | (,) | (,) | (,) |

1. ¿Cómo se llama el personaje?

2. ¿Cuál era su principal rasgo?

:

3. Escribe una serie de pasos que consideras que se deben seguir para conservar la calma...



Inside Out © 2015 Disney Pictures

